

**Auto analysis para Deshabilidades de Aprendizaje
para estudiantes bilingues en español e inglés**

Nombre del estudiante _____ Fecha: _____
Maestra o Consejera _____ SS# _____

Cabrillo College ofrese servicios para estudiantes que tiene dificultades de aprendizaje para ayudarles encontrar sus metas educativas. Esta evaluación que sirve para seleccionar estudiantes debe estar en contacto con El Programma de Destrezas de Aprendizaje por un assesamiento por deshabilidades de aprendizaje. Por favor, completa el cuestionario que sigue:

Primero parte: Marque en el espacio lo que le aplica a usted...

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Asistió menos de 6 años en la escuela | sí___ no___ |
| 2. Tengo problemas académicas en clases de inglés, pero no tengo los mismos problemas en los clases en espanol | sí___ no___ |
| 3. Necesito lentes o aparato para sordos, pero no lo tengo | sí___ no___ |
| 4. Tengo problemas emocionales que impéden mi aprendizaje | sí___ no___ |
| 5. Aprendo tan rápido como mis compañeros de clase | sí___ no___ |

Para numeros 1 a 5:

Si marca un "sí" a una de las preguntas de 1 a 5, probablemente necesita otra tipo de ayuda del Programma de Distrezas de Aprendizaje. Debe hablar con su consejero sobre esas problemas para una referencia apropiada.

Segundo parte: Marca los puntos en el espacio lo que aplica cuando estudia en ambos inglés y español:

	<u>común</u> 5 puntos	<u>a veces</u> 3 puntos	<u>nunca</u> 0
6. Yo aprendo más despacio que mis compañeros de clase	_____	_____	_____
7. Yo estudio más tiempo de mis compañeros de clase pero mis calificaciones no son mejores	_____	_____	_____
8. Tengo una memoria débil para lo que oigo o leo	_____	_____	_____
9. Deletrear es difícil para mi	_____	_____	_____
10. No me doy cuenta de los errors que hago en mi lenguaje escrito	_____	_____	_____
11. Tengo dificultades para expresar mis ideas en escritura o habla	_____	_____	_____
12. Tengo dificultades en leer palabras nuevas	_____	_____	_____
13. Tengo dificultades en entender o recorder lo que lea	_____	_____	_____
14. Hago errores con problemas matemáticos basicos	_____	_____	_____
15. Tengo dificultades en resolver problemas escritos matemáticos	_____	_____	_____
16. Asistió educación especial cuando era menor de edad (si sí, 5)	_____	_____	_____
17. Un miembro de mi familia asistió educación especial (si sí, 3)	_____	_____	_____

Total puntos _____ + _____ = [_____]

Total de puntos 30 y más: *probablemente* beneficie de un assesamiento y debe contactar El Programma de Destrezas de Aprendizaje para una cita

Total puntos 20-30: *es posible* benefician de un assesamiento, y puede contactar la oficina para una cita si gusta

**Para una cita por un análisis : Llame numero 479-6220,
o venga a la oficina del Programma Destrezas de Aprendizaje, Aptos Campus, salon 1073**

LEARNING SKILLS PROGRAM

Self-Screener for Learning Disabilities for bilingual students

Student's Name: _____ Date: _____
Referring teacher or counselor: _____ SS#: _____

Cabrillo College offers services for students who have learning difficulties to assist them in meeting their educational goals. The following serves as an informal screening tool for students to test themselves to find out if they might qualify and benefit from Learning Skills Program services. Please complete the following questions:

Part 1. Mark in the space that applies:

- 1. I have less than a 6th grade education yes___ no___
2. I have academic problems in English, but not in my native language yes___ no___
3. I need glasses to see better or a hearing aid, but I don't have them yes___ no___
4. I have emotional problems that interfere with my learning ability yes___ no___
5. I learn as well and as quickly as my bilingual classmates yes___ no___

Scoring Part 1: If you marked "yes" on any of these questions, you probably need assistance from a resource other than the Learning Skills Program. You should talk to your counselor about these problems and ask about an appropriate referral.

Part 2. Mark the points in the space that applies to the learning in both Spanish and English

- 6. I learn more slowly than my bilingual classmates often 5 points sometimes 3 points never 0
7. I study more than my bilingual classmates, but my grades are not better
8. I have a weak memory for what I hear and read
9. I find spelling difficult
10. I don't notice errors in my written language
11. I have difficulty expressing my ideas in writing or speaking
12. I have difficulty reading new words
13. I have difficulty understanding or remembering what I read
14. I make errors in basic math facts
15. I have difficulty solving math word problems
16. I was in special education when I was younger (if yes, 5 pts)
17. A member of my family was in special education (if yes, 3 pts.)

Total Points _____ + _____ = [___]

Scoring Part 2

Total points 30 or more: you probably would benefit from an assessment for learning disabilities and should contact the Learning Skills Program office for an appointment

Total points 20 to 30: you might benefit from an assessment for learning disabilities and can contact the Learning Skills Program office for an appointment if you chose to find out if you qualify for services

For an appointment for an assessment: call 479-6220 or come to the Learning Skills Office, room 1073 Aptos Campus